Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7
от «1» 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе:
_____/Т.Г. Жидкова/
«1» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/ Л.Г.Кравцова/
Приказ № 170-4 од
от «21» 08 2023 г.

DN: cn=Любовь Георгиевна Кравцова, o=КГБОУ "Назаровская школа", ou=Директор, email=naz10school@ya.ru, c=RU
Дата: 2023.10.17 05:22:58 +07'00'

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Я - гражданин»

Возраст детей: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Рассудова Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования

Назарово, 2023

Пояснительная записка

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация учащегося с интеллектуальными нарушениями в период обучения и после его окончания, его социализация в обществе, являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Курс направлен на нравственное развитие школьников с нарушением интеллекта, формирование у них нравственно-гражданских качеств личности.

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Цель программы: формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи:

- Формировать знания о нравственно-правовых категориях, общечеловеческих ценностях, нравственных качествах личности, представления о значимости прав человека в жизни общества;
- воспитывать у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- формировать умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки;
- развивать творческий потенциал школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- развивать социально-правовую активность, умение подростков грамотно отстаивать свои права.

Виды деятельности:

игровая, проектная, художественно-творческая, трудовая.

Формы:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы: беседы, круглые столы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериала, виртуальные экскурсии по историческим и памятным местам, игры-практикумы, проблемные ситуации.

Практические занятия: коллективные творческие дела, показательные выступления, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, трудовые дела, тренинги, наблюдение учащихся за событиями в городе, стране, обсуждение, обыгрывание

проблемных ситуаций, заочные путешествия, акции благотворительности, милосердия, творческие проекты, презентации, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Программа «Я - гражданин» рассчитана на 72 часа, 2 часа в неделю для учащихся 8 классов.

Планируемые результаты

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе. Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Личностные результаты:

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Учебно - тематический план

№	Наименование темы	Всего часов
1	Введение в курс.	2
2	Гражданство и гражданин.	10
3	Несовершеннолетние и право на труд.	6
4	Избирательное право: формула социальной ответственности.	3
5	Родной край	8
6	Традиции и обычаи русского народа	6
7	Социальные права человека.	5
8	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	6

9	Защита прав человека.	6
10	Правонарушения и юридическая ответственность.	10
11	Проектная деятельность.	10

Содержание программы

Раздел 1. Введение в курс (2 часа)
Цели и задачи куса «Я-гражданин». «Я и закон».
Раздел 2.Гражданство и гражданин.(10 часов)
Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации. Культурное многообразие народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Конкурс стихов о России.
Раздел 3. Несовершеннолетние и право на труд.(6 часов)
Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.
Раздел 4. Избирательное право: формула социальной ответственности(3 часа)
Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Практикум: «Работа на выборах».
Раздел 5. Родной край (8 часов)Казаки-основатели первых острогов. Знаменитые губернаторы Енисейской губернии и Красноярского края. Декабристы в истории края. Красноярцы - герои Великой Отечественной войны. Трудовые подвиги Красноярья.
Раздел 6. «Традиции и обычаи русского народа. (6 часов)
Традиции дома, традиции семьи. Традиционная русская кухня. Ярмарки.
Раздел 7. «Социальные права человека». (5 часов)
Понятие социум. Социальные учреждения города. Социальные права.
Раздел 8.Уголовная ответственность несовершеннолетних. (6 часов)
Уголовный кодекс РФ. Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Важность правовых знаний у граждан РФ.
Раздел 9. Защита прав человека.(6 часов)
Конституция РФ. Декларация о правах ребенка. Всеобщая декларация прав человека.
Раздел 10. Правонарушения и юридическая ответственность. (10 часов)«Хулиганство». Вандализм. Массовые беспорядки. « Мы в ответе за свою жизнь» Что такое конфликт и к чему он может привести?» « Как избежать конфликта, драки?» Преступление и наказание.
Раздел 11.Проектная деятельность. (10 часов)
«Гражданский проект»

Материально-техническое обеспечение программы

Технические средства обучения

Оборудование рабочего места учителя:

- ноутбук;
- презентации.

Оборудование класса

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкаф для хранения дидактических материалов;
- стенды для вывешивания иллюстративного материала.

Список литературы

1.Шабельник Е. С., Каширцева Е. Г. Ваши права: Книга для учащихся нач. классов. – М.: Изд-во «Вита – Пресс», - 64 с., ил.

2.Чанчикова Ю. Т., Зольников Л. И. Жизнь как история: почетные граждане Красноярского края. – Красноярск . Офсет. 2010 – 250 с., фото.

3.Никитин А. Ф. Граждановедение 5-7 класс. Учебное пособие. М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 240 с., ил. – (Гражданское образование).

4.Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. М. 1996. -64 с.

5.Данилов О. Д. …Именем закона! Научно-художественная книга/ Рис. И оформл. Ю. Бочкарева. – Л.: Дет. Лит., 1990. – 238 с., ил.

6.Я – гражданин! – Красноярск: Изд-во « Платина», 2008. – 120 с., ил.

7.Почётные граждане Красноярского края. Проект подготовлен Законодательным собранием. – Красноярск, 2001 (комплект открыток).

8. Бочаров А. К. Избирать и избираться. Выборы: моя гражданская позиция: Методические рекомендации по проведению урока. – Красноярск, 2011. – 80 с., ил.

8.Русские народные загадки, пословицы, поговорки. /Сост., авт. Вступ. Ст., коммент. И слов Ю. Г. Круглов. – М .: Просвещение, 1990. – 335 с., ил. – (Библиотека словесника).